



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح درس «نظریه های یادگیری در آموزش پزشکی»

#### جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری)	نام درس: نظریه های یادگیری در آموزش پزشکی	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی</li> <li>ایمیل: Karimian_z@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی</li> <li>ایمیل: Nzarifsanaee@gmail.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۵</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهربانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی</li> <li>ایمیل: Mehrabi.manoosh@gmail.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۲</li> </ul>		

اطلاعات استاد میهمان (مدعو)		
گروه آموزشی: دانشگاه علوم پزشکی جهرم	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر لیلی مصلی نژاد
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی</li> <li>ایمیل: Saedparsa2012@gmail.com</li> </ul>		



### معرفی درس

صاحب‌نظران معتقدند فرایند تدریس و یادگیری دو بُعد در هم آمیخته و جدایی ناپذیرند و از این رو توجه و شناخت فرایندهای یاددهی یادگیری برای همه سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزشی و مدرسان که با مقوله تدریس و مدیریت آموزش سر و کار دارد، ضروری است. باید به این نکته توجه داشت که بنیادهای آموزش بر فلسفه‌ها و نظریه‌های روانشناسی یادگیری استوار است و این نظریه‌ها چارچوبی از ساختار و اصولی را تشکیل می‌دهند که به عنوان پشتوانه علمی، به توصیف و تبیین شیوه‌های یادگیری و عوامل موثر بر آن می‌پردازند. از سوی دیگر روند توسعه نظریه‌ها و مکاتب یادگیری نشان می‌دهد این مقوله از دو عنصر زمان و زمینه تاثیر پذیرفته‌اند. از این رو شناسایی نظریات یادگیری به عنوان زیربنایی در فهم و تبیین روابط علی معلولی فرایندهای آموزشی ضروری است. در درس نظریه‌های یادگیری در آموزش پزشکی تلاش شده است با طرح نظریه‌های مکاتب رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی به عنوان چهار رویکرد اصلی در تعلیم و تربیت ضمن ارائه مفاهیم و روندهای اصلی، کاربرد این مکاتب در حوزه آموزش علوم پزشکی با تاکید بر آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی مورد تحلیل قرار گیرد.

### اهداف درس

**هدف کلی:** کسب دانش و نگرش لازم برای تحلیل مفاهیم و روند مکاتب و نظریه‌های یادگیری و ارتباط آن با شیوه‌های آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی و توانایی کاربردی آن در آموزش علوم پزشکی

### اهداف اختصاصی

انتظار می‌رود دانشجویان در انتهای دوره بتوانند با تاکید بر کاربردی نظریات یادگیری در آموزش مجازی به اهداف ذیل نایل آیند:  
اهداف شناختی

- ۱) اصول بنیادی مکتب رفتار گرایی و نظریات مرتبط با آن را تحلیل نماید (پاولوف، اسکینر، واتسون، ثورندایک)
- ۲) اصول بنیادی مکتب شناخت گرایی و نظریات مرتبط با آن را تحلیل نماید (حافظه و خبرپردازی، گشتالت، آزرابل، بندورا)
- ۳) اصول بنیادی مکتب سازنده گرایی و نظریات مرتبط با آن را تحلیل نماید (پیاژه، ویگوتسکی، برونر، یادگیری موقعیتی و ...)
- ۴) اصول بنیادی مکتب ارتباط گرایی و نظریات مرتبط با آن را تحلیل نماید
- ۵) کاربرد مفاهیم، رویکردهای یادگیری مادام‌العمر و آموزش بزرگسالان در آموزش علوم پزشکی را تحلیل و نقد نماید
- ۶) کاربرد نظریه‌های انگیزش و خودکارآمدی و خودتنظیمی در آموزش علوم پزشکی را تحلیل و نقد نماید
- ۷) سبک‌های یادگیری، هوش‌های چندگانه و ارتباط آن با محیط‌های مجازی را تشریح و تحلیل نمایند
- ۸) ارتباط بین نظریه‌های یادگیری و چند رسانه‌ای‌ها را با ذکر مثال شرح دهند
- ۹) مباحث مرتبط با فراشناخت و ارتباط آن با آموزش علوم پزشکی را تحلیل و نقد نماید
- ۱۰) کاربرد نظریات یادگیری در آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی را تحلیل نماید

### اهداف مهارتی

- ۱۱) یک مقاله علمی در زمینه کاربرد نظریه‌های یادگیری در آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی بنویسد

### اهداف نگرشی

- ۱۲) در فضای نقد و تحلیل مقالات و نظریات یادگیری مشارکت فعال داشته باشد
- ۱۳) در جستجو و ارائه مقالات علمی و طرح مباحث دقت نظر و کنجکاوی علمی داشته باشد
- ۱۴) ضرورت و جایگاه مفاهیم بنیادی نظریه‌های یادگیری و نقش آن در بهبود روش‌های تدریس و ارزشیابی را درک نماید



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. **ارایه درس به شیوه حضوری است و علاوه بر آن از ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید<sup>۱</sup>)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز استفاده می شود.** محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

### روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر<sup>۲</sup> استاد

### روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: در صورت ضرورت
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، متیو اولسون، بی.آر. هرگنهان، ترجمه علی اکبر سیف، تهران: نشر دوران، ۱۳۹۹
- Seifert Kelvin and Sutton Rosemary, Educational Psychology, The Global Text Project is funded by the Jacobs Foundation, Zurich, Switzerland, Second Edition 2009 or Third Edition 2011, Education Open Textbooks <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/153>
- Zhou, Molly and Brown, David, "Educational Learning Theories: 2nd Edition" (2017). Education Open Textbooks. 1. <https://oer.galileo.usg.edu/education-textbooks/1>

### منابع آموزشی کمکی

- مجموعه مقالات و کتاب در زمینه کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش علوم پزشکی (بارگذاری بر روی سامانه نوید)
- لینک های مفید: [15 Learning Theories in Education \(A Complete Summary\)](#)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی	• ارائه کنفرانس / تحلیل و نقد مقالات علمی پژوهشی (برگزاری جلسات کلاسی توسط دانشجو)	۶
	• خودآزمون ها و فعالیت های یادگیری	۴
ارزشیابی پایانی	• نگارش یک مقاله علمی Review با موضوع کاربرد نظریه های یادگیری آموزش مجازی	۵
	• آزمون پایان ترم (تشریحی تحلیلی)	۵
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید

<sup>1</sup> Sumsnavid.vums.ac.ir

<sup>2</sup> Tutor



جدول شماره ۳. زمان بندی جلسات درس و فعالیت های یادگیری

**برنامه زمان بندی ارائه درس نظریه های یادگیری در آموزش پزشکی**

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی							سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	
زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۱								
روز	تاریخ	ساعت	عناوین جلسات	استاد	مکان	روش ارائه		
۱	یکشنبه	۱۴۰۱-۶-۲۷	۱۴-۱۲:۳۰	• معارفه اساتید و دانشجویان و معرفی طرح درس و برنامه زمان بندی	دکتر کریمیان، دکتر ظریف صنایعی، دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری	
۲	یکشنبه	۱۴۰۱-۷-۳	۱۴-۱۲:۳۰	تعطیل رسمی				
۳	یکشنبه	۱۴۰۱-۷-۱۰	۱۴-۱۲:۳۰	• مفهوم یادگیری و عوامل موثر بر آن (روند مکاتب و نظریه های یادگیری در طول زمان)	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	بحث و پرسش و پاسخ	
۴	یکشنبه	۱۴۰۱-۷-۱۷	۱۴-۱۲:۳۰	• رفتار گرایی (آزمایشات واتسون، پاولوف، ثورندایک، اسکینر)	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	بحث و پرسش و پاسخ	
۵	یکشنبه	۱۴۰۱-۷-۲۴	۱۴-۱۲:۳۰	• شناخت گرایی (حافظه و خبرپردازی، گشتالت، آزویل، بندورا)	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	بحث و پرسش و پاسخ	
۶	یکشنبه	۱۴۰۱-۸-۱	۱۴-۱۲:۳۰	• سازنده گرایی (پیازه، ویگوتسکی، برونر)	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	بحث و پرسش و پاسخ	
۷	یکشنبه	۱۴۰۱-۸-۸	۱۴-۱۲:۳۰	• ارتباط گرایی با تاکید بر شبکه های اجتماعی	دکتر ظریف صنایعی	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۸	یکشنبه	۱۴۰۱-۸-۱۵	۱۴-۱۲:۳۰	• انگیزش، خود کار آمدی، خود تنظیمی و یادگیری خودراهبر	دکتر ظریف صنایعی	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۹	یکشنبه	۱۴۰۱-۸-۲۲	۱۴-۱۲:۳۰	• یادگیری مادام العمر و آموزش بزرگسالان در بستر یادگیری الکترونیکی	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۱۰	یکشنبه	۱۴۰۱-۸-۲۹	۱۴-۱۲:۳۰	• فراشناخت و آموزش علوم پزشکی	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۱-۹-۶	۱۴-۱۲:۳۰	• سبک های یادگیری و هوش های چندگانه	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱-۹-۱۳	۱۴-۱۲:۳۰	• یادگیری موقعیتی	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۱-۹-۲۰	۱۴-۱۲:۳۰	• یادگیری مبتنی بر شایستگی	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	کنفرانس دانشجویی	
۱۴	یکشنبه	۱۴۰۱-۹-۲۷	۱۴-۱۲:۳۰	• چندرسانه ای ها و نظریه های یادگیری	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	سخنرانی تعاملی و بحث	
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۱-۱۰-۴	۱۴-۱۲:۳۰	• کاربرد نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی	دکتر مصلی نژاد	دانشکده مجازی	سخنرانی تعاملی آنلاین	
۱۶	یکشنبه	۱۴۰۱-۱۰-۱۱	۱۴-۱۲:۳۰	• فرصت مطالعه و نگارش مقاله	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	کار در منزل	
۱۷	یکشنبه	۱۴۰۱-۱۰-۱۸	۱۴-۱۲:۳۰	• جمع بندی و بررسی میزان پیشرفت کار مقاله مروری دانشجویان	دکتر کریمیان، دکتر ظریف صنایعی، دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	ارائه پیشرفت مقاله	
				• فورجه امتحانات	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	کار در منزل	بازه زمانی امتحانات طبق تقویم آموزشی، ۲۴ دی تا ۶ بهمن ماه ۱۴۰۱ می باشد
				• آزمون پایان ترم	دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	مبتنی بر پرتوکل	